



Ma rencontre avec des témoins

Synthèse et institutionnalisation – étape 1

Vie d'avant

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence la **normalité** de la vie des témoins et de leurs familles avant l'arrivée des nazis et la mise en place progressive de l'exclusion, puis de l'arrestation, de la déportation, et de l'extermination

Point de rupture

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence le processus d'**exclusion** des Juifs de toutes les sphères de la vie en société.

Vivre la peur au ventre

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence le **climat anxieux** vécu par les victimes des persécutions.

Survivre aux dangers

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence les risques et obstacles (par exemple les dénonciations) d'une **vie en danger** et les circonstances favorables (par exemple, les aides reçues) qui permettent d'échapper à ce danger.

Retour à une vie sans danger

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence une **vie brisée** qui ne permet jamais un simple retour à la maison et à la vie d'avant, la vie de famille.

Vie d'après et engagement

À l'appui des constats effectués par les élèves, mettre en évidence le processus de **résilience** et la manière dont on se reconstruit.